

# NewClass

中文

## NewClass 同声传译系统 用户手册

V6.x

北京东方正龙数字技术有限公司  
版权所有(C) 2011-2016



### **【文档说明】**

本档介绍 NewClass DL-960\*系统产品的使用说明，供实验室设备建设单位、语言教育工作者、外语学习者参考使用。

因产品的不断修订更新，所述文字及图片可能会发生改变。东方正龙会尽力为您提供标准、全面的信息，但不对信息中可能出现的错误或遗漏承担责任。产品图片仅供参考，请以销售实物为准。

档内容如有变动，恕不另行通知，请及时索取本档的最新版。

## 说明事项

本手册会根据产品的功能变化不断地更新，最终的解释权归东方正龙公司  
自动口语考试的详细说明，请参见相关技术手册

**NewClass, Colink** 是北京东方正龙数字技术有限公司的注册商标

**Windows, Microsoft** 是微软公司的商标

其它商标的所有权为其所有者

创建：2011-12-13

修订：2022-10-11

编号：JS22001

适用版本：V6.xx

适用范围：DL-960x

技术支持电话：400 650 8687

地址：北京海淀区上地三街 9 号嘉华大厦 D 座 1012 室 邮编：100085

## 目录

1. 系统启动.....	4
1.1 启动教师控制程序 .....	4
1.2 多国语言快捷方式启动 .....	4
2. 功能区介绍.....	6
2.1 终端登录和离线图标 .....	6
2.3 快捷工具栏 .....	7
2.4 功能操作（功能区介绍） .....	12
2.5 同传教学 .....	13
2.6 同传训练在教学过程中的使用 .....	15
2.7 同传会议 .....	19
2.8 分组会话 .....	21
2.9 自主学习 .....	24
2.10 播放媒体文件 .....	30
2.11 多频道点播 .....	31
2.12 随堂考试 .....	34
2.13 综合考试 .....	35
2.14 口语考试 .....	45
2.15 <b>NewClass</b> 资源库介绍.....	56
2.16 课堂录音（录音区的介绍） .....	58

# 1. 系统启动

## 1.1 启动教师控制程序

在进行授课前,双击桌面上的 NewClass 控制程序图标启动教师控制程序,进入授课状态。



控制软件启动后的界面:



## 1.2 多国语言快捷方式启动

多国语言界面启动程序所在位置为  
C:\CoLink\Tools\qt\_multilanguage.exe  
启动  qt\_multilanguage.exe，屏幕  
会显示右图所示的界面，界面分两种  
选择方式。多国界面提供 12 个语言界  
面，12 个语种分别是：中、英、德、  
意、俄、韩、日、法、葡萄牙、阿拉  
伯、西班牙、泰语。可点击对应语言  
模块选择控制界面 ctrl.exe 的语言。



## 2. 功能区介绍

### 2.1 终端登录和离线图标

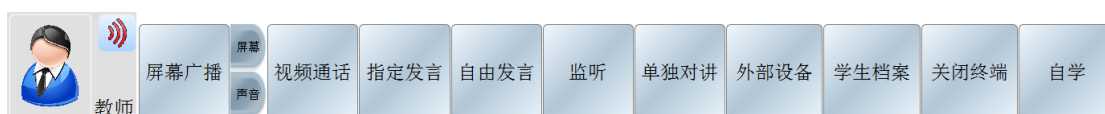
终端机图标区说明：

	译员终端已经登入， 图标为彩色。		译员终端没有登入， 图标为灰色。
	代表终端登入，图标 为彩色。		代表终端没有登入， 图标为灰色。
	教师终端登入状态， 图标为彩色。		教师终端没有登入， 图标为灰色。




## 2.2

### 2.3 快捷工具栏


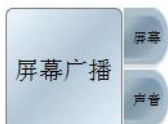
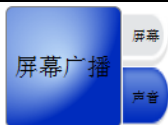
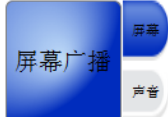
主要功能：教师 MIC 开关、指定发言、自由发言、单独对讲、监听、视频通话、外围设备的使用、学生档案等功能。单击即可打开或关闭。



#### 教师 MIC

 教师	教师的 MIC 向全体学生开放，即所有学生都可以听到教师通过 MIC 讲话的声音。这个功能是教师向学生讲话的单向操作。通常情况下教师 MIC 是启用的。 ，  表示正在通话。
 教师	此状态为教师 MIC 关闭状态，用鼠标单击教师头像即可打开。

#### 屏幕广播




	将教师计算机屏幕、声音广播给所有学生端。屏幕和声音可根据教师授课的需要，分别广播。此图为选择屏幕广播声音和图像都广播的状态。
	此状态为屏幕广播关闭状态，用鼠标单击即可打开。
	此为选择只广播声音不广播图像的状态。
	此为选择只广播屏幕不广播声音的状态。







此状态是在启用特定功能模块下，为不可使用状态。


## 视频通话

 视频通话	控制所有摄像头是否可用。此状态为选择视频通话界面。开启状态下学生可看到老师。老师通过点击学生头像也可看到相应学生。此图为开启状态。
 视频通话	此状态为视频通话关闭状态，用鼠标单击即可打开。
 视频通话	此状态是在启用特定功能模块下，为不可使用状态。

## 指定发言

 指定发言	教师可以用鼠标点击相应的学生图标，进行指定发言，最多 4 个人。其他同学都可以听到。此图为开启状态。
 指定发言	此状态为关闭状态，用鼠标单击即可打开。



## 自由发言

 自由发言	教师点击“自由发言”功能，发言权交给学生，学生可按终端上的 MIC 键进行发言，发言结束后再次按下 MIC 键结束发言。最多可以支持 4 名学生发言。当第五个人按 MIC 键进行发言时，会把第一个发言人替掉。适合回答问题或开会时使用。此图为选中状态。
--	---



自由发言

此状态为关闭状态，用鼠标单击即可打开。



## 监听

	监听功能可以在学生不知情的状态下，进行监听和监视（视频通话打开情况下），此为开启状态。
	此状态为关闭状态，用鼠标单击即可打开。

## 单独对讲

	在其他学生听不到的情况下对一名同学进行指导。功能打开后直接点击相应学生图标即可。此状态为打开状态。
	此状态为关闭状态，用鼠标单击即可打开。

## 外部设备

	选择外部设备的使用，如：卡座、音箱等。
	此状态为关闭状态，用鼠标单击即可打开。

外部设备	此状态为没有 NC-903a 设备情况下，为不可使用状态。
------	-------------------------------

## 学生档案

学生档案	教师可选择事先准备好的学生名单，将学生头像下显示为真实姓名。学生名单存放在资源库中。格式要求请参考 2.12 节 NewClass 资源库介绍。此为开启状态。
学生档案	此状态为关闭状态，用鼠标单击即可打开。

## 关闭终端

关闭终端	可以控制终端关机。操作只需点一下关闭终端即可。
------	-------------------------

## 自学 (DL-910E/VE)

自学	指在 DL-910E/VE 上语音教室程序假退出，学生可以使用计算机自习，但是，语音教室功能还可以继续执行，如分组会话、数字录音等。
----	--

## 2.4 功能操作 (功能区介绍)

功能模块隐藏式设计，不需要功能操作时可进行隐藏。



同声传译训练功能，可将所有代表变译员。

把全体学生分成若干小组进行分组讨论。

提供音、视频的点播、终端上网及 U 盘下载等功能。

使用 **NewClass** 播放器对音视频文件进行播放。提供书签功能。

将多达八路的音视频可以同时广播给学生，由学生自由地选择频道收听收看。

可对学生进行测验。学生通过鼠标或终端按键选择答案，学生答题情况及统计信息显示在教师的屏幕。

包含有标准化考试内容和允许学生进行键盘录入操作的主观试题类型或写作试题。

提供同声传译会议功能。（DL-960 产品功能）。

同传教学

分组会话

自主学习

播放媒体文件

多频道点播

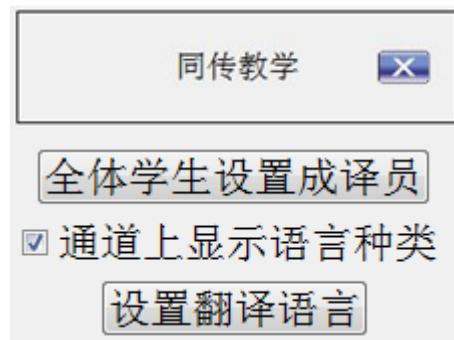
随堂考试

综合考试

同传会议

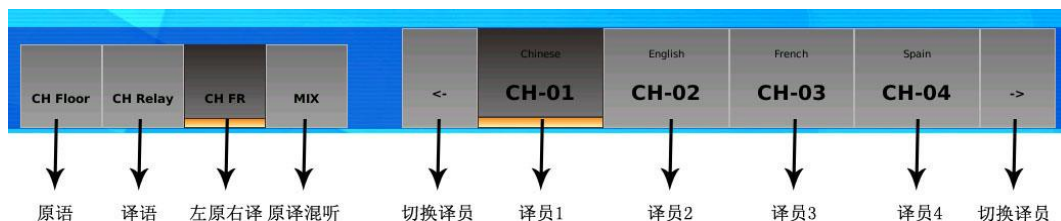
## 2.5 同传教学

“同传教学”模块是同声传译课堂教学训练中最常用的教学功能。该功能是在：原语概述、译语概述、交替传译、文本视译、同声传译、模拟会议等课时使用。单击“同传训练”会出现右图界面：

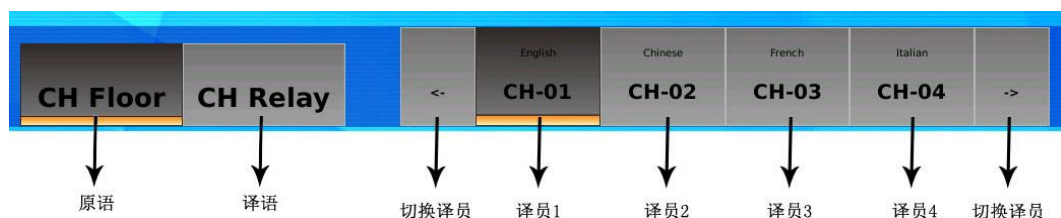


图中所示,表示处于同传训练功能模块中

代表席终端界面显示如下图：



译员终端界面显示如下图：



### ➤ 设置代表为译员：

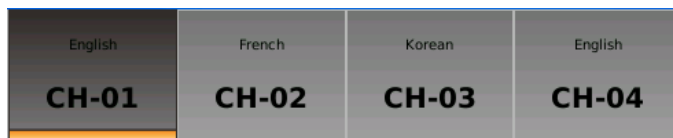
点击 **全体学生设置成译员** 按键，可以把所有的代表变成译员进行授课，教师可以随时控制使所有学生变为译员，充分利用训练时间，提高训练效率。如图所示：



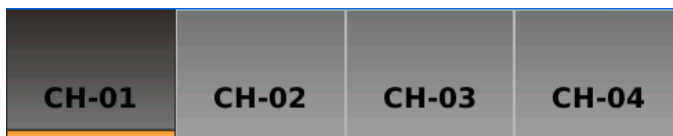
### ➤ 通道上显示语言种类

通道上显示语言种类  
通道上显示语言种类的复选框 **设置翻译语言** 在复选框上打“**错误!未找到引用源。**”后，可以设置每个译员所翻译后的语种。设置在译员通道显示语言种类和不显示语言种类后，在代表席屏幕上显示内容会不同，代表席显示内容对比图如下：

在通道上显示语言种类



在通道上不显示语言种类



## 2.6 同传训练在教学过程中的使用

“同传训练”功能具备同传教学、训练、可视化同传、训练录音、通道切换等全部功能，在使用过程中可根据教学训练需求，结合软件界面底部功能栏进行组合使用，下面将针对同传训练中的常用教学训练模式进行说明：

### ► 同传训练教学

教师点击左侧“同传训练”功能按钮，进入同传训练模式。





如需将全体学生转换为译员角色进行训练时，可点击左下角“译员转换”按钮，可将全体代表席学生转换为译员角色进行同传训练。



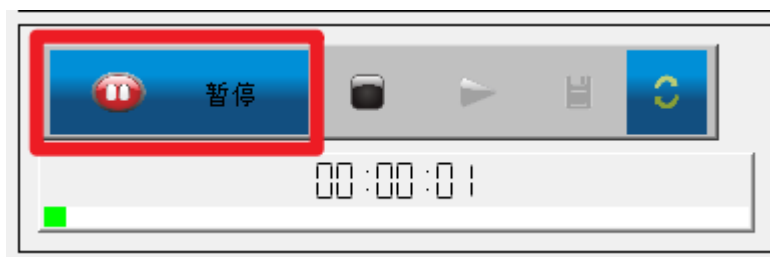
教师在同传训练教学过程中，点击“广播”按钮，可将教学、训练的素材（如PPT、音频、视频等任何教师计算机屏幕显示的内容）广播至全体学生终端屏幕、耳机。

（PS：广播功能开启后，广播按钮将从灰色变为蓝色）

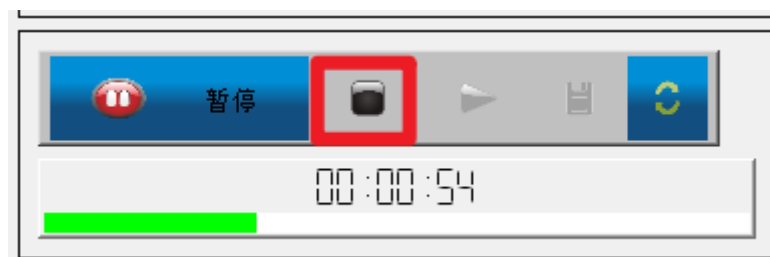


## ► 同传训练录音

教师在教学训练过程中，点击左下角“录音”按钮，可对全体学生进行训练录音：



录音结束后，教师单击“停止”按钮，可结束录音：



教师单击“保存”按钮，将对训练录音进行保存，保存位置为“资源路径库 \D:\Dllroot\record\save”。



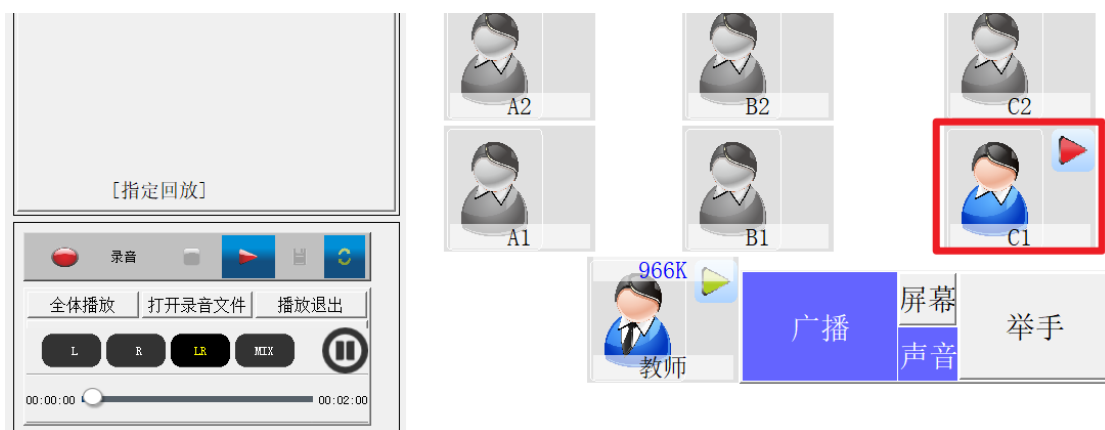
录音回放：录音回放具有2中回放模式“全体回放”、“指定回放”：

1) 教师单击“播放”、“全体播放”，每一位同学可听到自己在训练过程中的录音。



2) 指定回放：此时教师在座位区域单击某一位学生的头像，将指定该名学生的录音进

行全体播放。



## ➤ 可视化同声传译教学及训练

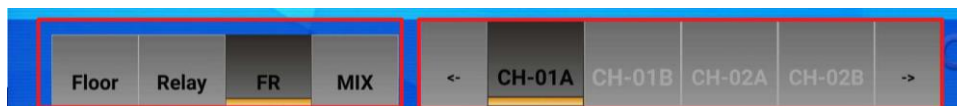
教师在同传训练模式下，单击“可视”按钮，将开启可视化同传教学及训练模式。



在该模式下，教师的授课摄像头画面可传送到全体学生显示屏，同时师生在选择对应语言通道后，可同步看到该通道人员的实时影像画面。

## ➤ 模式选择及通道选择

## 教师/代表：模式选择及通道选择



Floor: 源语模式

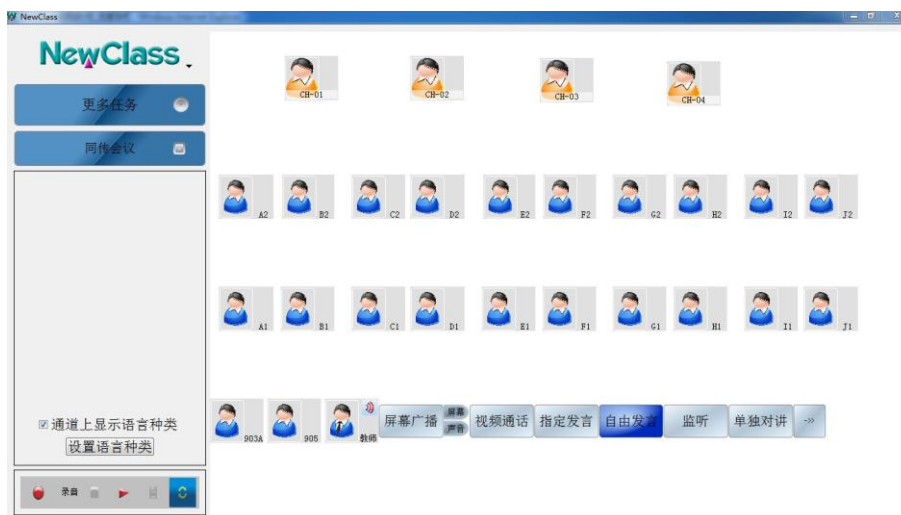
Relay: 译语模式。此模式下在右侧选择不同的译语通道。

FR: 左原右译。此模式下在右侧选择不同的译语通道。

MIX: 源译混播。此模式下在右侧选择不同的译语通道。

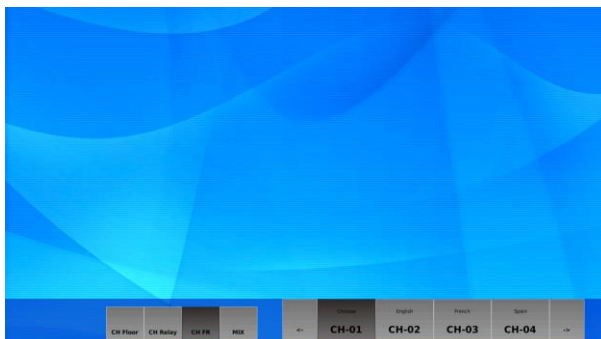
## 2.7 同传会议

选择同传会议后，系统默认选中自由发言功能。按终端的 MIC 键进行发言。最多可以实现 4 人发言。这一练习是教师组织模拟会议实战演练，教师事先给学生布置好一个模拟会议主题，要求发言的学生（代表），就这个题目进行会议讨论，代表可以轮流发言，译员则对会议发言进行同声传译，不发言的代表可选择不同通道聆听原语或译语。这一练习形式模拟了会议场景，不但锻炼了学生的口译技巧，同时也使学生掌握了公众演说技巧--口译另一很重要的技巧。

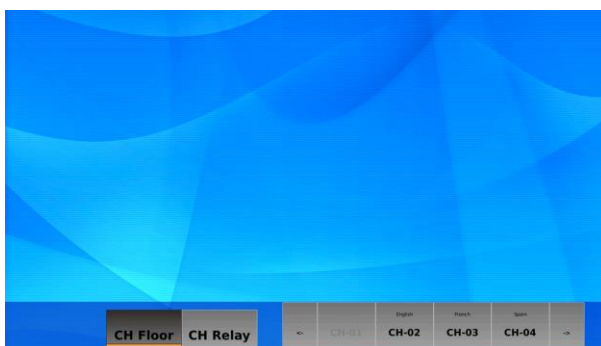


同传会议主界面

代表终端所示界面，代表可以触摸  
屏幕的向左和向右箭头来切换译员。



译员机所示界面。



同时教师可使用其他功能配合同传教学或者同传会议。

如右图为在同传会议下，教师屏幕  
广播视频，学生在下面进行同传翻译。



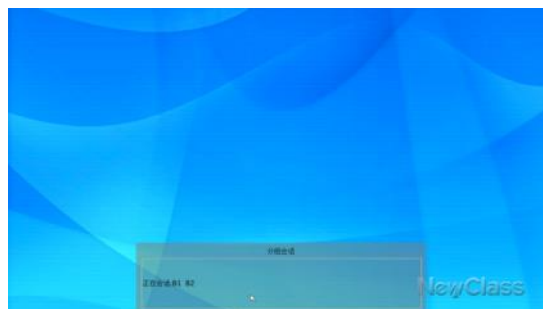
## 2.8 分组会话

使用本功能可以将学生分成若干小组做分组会话练习，组间互不干扰，教师可监听任意一组的对话或加入任意一组指导。单击功能模块区的“分组会话”图标。

教师控制界面分组后的状态。方框颜色相同的为一组。例如：红颜色 A1、A2、A3 和 A4 是同组。如图所示：



分组会话状态下学生终端的界面效果如右图所示：



### 1) 分组会话子功能区的介绍

教师可以选择分组会话的设置，每组人数间隔人数：教师可以单击“分组人数”箭头按钮弹出下拉列表，选择每组人数（可选 2 至 4 人），“按行”或“按列”，或单击“随机分组”前面的单选项(白色小圆圈)后控制界面中学生图标会随选择不同而发生变化，分在同一组的学生图标呈现相同的颜色外框。



## **2) 手动调整分组**

拖拽控制界面上的某一学生图标“影子”到欲加入小组的任意学生图标上松开鼠标左键，此时会发现该学生图标的外框颜色变为要加入小组的外框颜色，手动调整分组完成。

## 分组时的辅助功能：

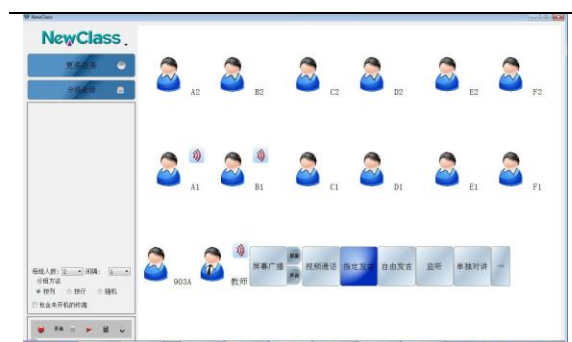
### a) 监听

在分组会话时，使用该功能可以监听一个小组内所有人的发言。



### b) 指定发言

在分组会话时，教师可以使用指定发言功能，使某个小组作为示范给全班同学听到。



### c) 课堂录音

“分组会话”中可将各学生的声音录制下来，本系统采用“双轨”特色的录音方式，即：

本人音轨：学生自己的说话声音，录制在左声道

其他人音轨：与此学生同组的其他所有同学的声音，录制在右声道



**⚠️注：有关录音的操作，请参见录音区的介绍**



#### d) 可视分组功能

视频通话

打开视频控制开关，执行分组会话功能，小组内的成员可以互相的看到对方的视频。如右图所示，教师如果这时使用插话功能，也可以参与到小组内进行可视化交谈。



**注：只有V型和930\960产品具备可视功能。**

## 2.9 自主学习

学生自主学习时，可自由点播存放于资源服务器中的音频资料，视频资料,文本资料等。教师单击控制程序功能模块区的“自主学习”图标启动自主学习。

右图为教师端显示自主学习界面。

图中所示的上网网址设置，是教师设置的目标网址链接，如某个网页上的视频链接，亦可为学校校园网上的某个网页链接。



右图为学生单元显示自助学习界面。



- 自主学习界面图标说明

视频点播	点播存放于资源服务器中的视频资料（video），点击一下为全屏显示，可以设置书签，进行配音和跟读练习。
音频点播	点播存放于资源服务器中的音频资料（audio）。
我的录音	学生在终端上的自主录音，可用通过该按钮来进行收听和拷贝。
我的 U 盘	管理我的 U 盘，复制/显示/删除/播放 U 盘上的音视频和文本资料。
上网浏览	进行上网操作。
学科平台	通过在 WINDOWS2003(2008)系统下的 IIS 来完成 WEB 支持服务。使用基于微软的.Net 技术，解决信息化环境下的网上协同沟通。
网上作业	教师组织课件，分配给指定的学生学习，学生浏览课件，提交学生成果。

- 学科平台

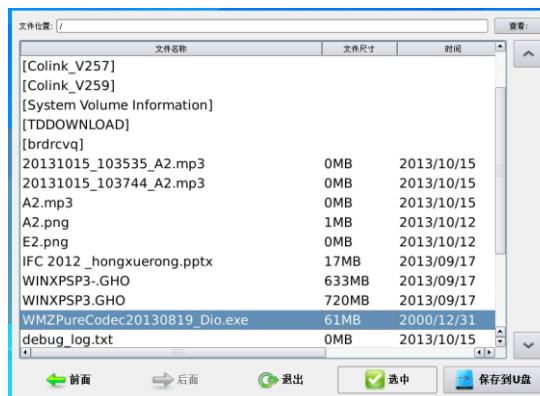
《NewClass 外语学科平台》，建立在 WEB 环境下的一个有助于学校教管理者高效完成学任务的工具，是东方正龙在 2010 年为用户推出的一款全新力作。

详细内容请参见《NewClass 外语学科平台》白皮书。



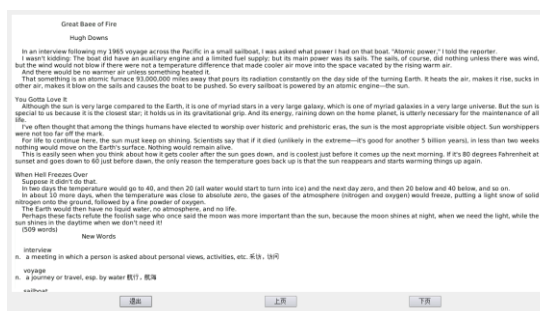
- 我的 U 盘

学生可以通过终端侧面的 U 盘接口（USB 标准接口），将教学资源复制到自己的 U 盘中，播放自己 U 盘中的视频、音频、文本等内容。



## 文本点播

文本点播，支持 TXT、HTML、HTM、JPG、BMP、PNG 等格式的。暂不支持 PDF、WORD 等格式的文本文件。

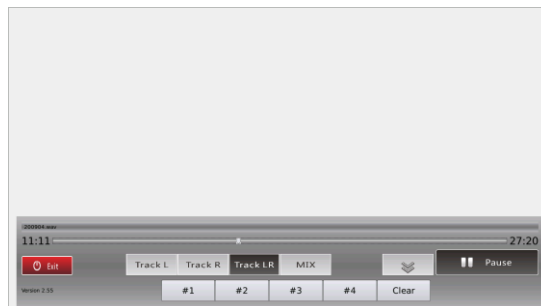


## 音频资料

单击学生终端“音频点播”按钮弹出“音频资料”选择菜单窗口：窗口列表中，两边有中括号的条目是文件夹名称，双击后打开其中的新列表。或者可以单击“[前面]”后退一层。



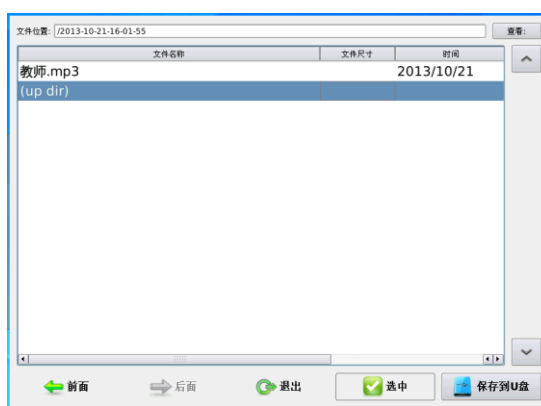
选择想要播放的音频文件后单击文件名选择下方的“选中”按钮，进入如下音频点播界面：



### ● 我的录音

学生进行“自主学习”时，点击“我的录音”找到以对应的时间命名的文件夹，点击进入后可以看见自己的录音，单击录音，在单击“选中”按钮，此时可以听自己的录音。

亦可单击保存到U盘按钮，带到家里复习。如图



### ● 上网浏览

NewClass 提供了终端上网功能，学生可以自由的浏览网上资源。



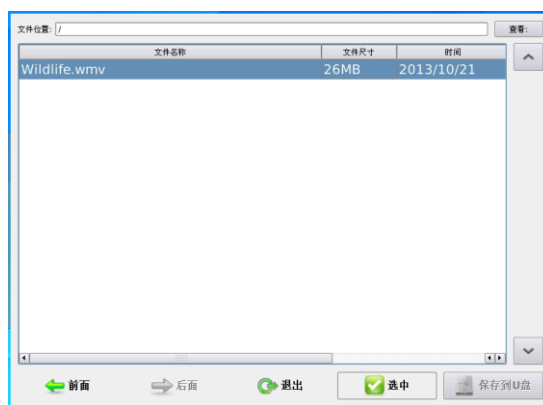
### ● 视频资料

教师可将与教学有关的视频资源等放到 NewClass 资源库中供学生自主学习时观看，或

者将视频复制到 U 盘中带回家中复习。

单击学生终端“视频点播”按钮弹出“视频资料”选择菜单窗口，如右图所示：

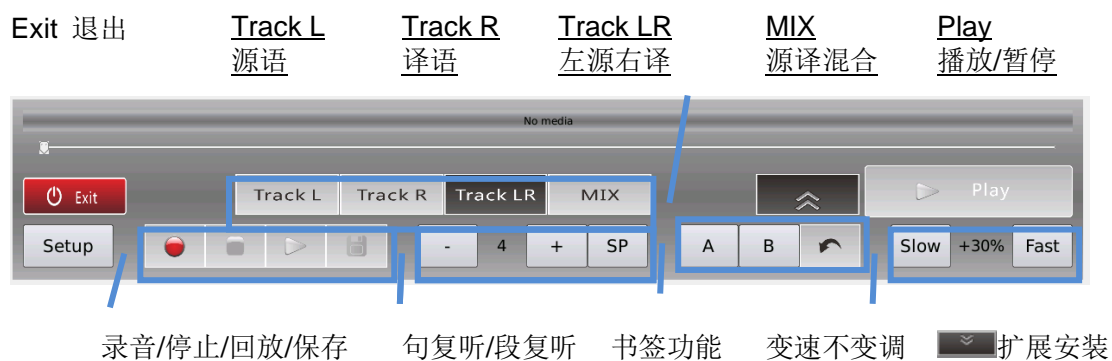
窗口列表中，两边有中括号的条目是文件夹名称，双击后打开其中的新列表。或者可以单击“[前面]”后退一层。



选择想要播放的视频资料单击“确定”后进入如下视频点播界面：



- 专业播放器：



## 2.10 播放媒体文件

通过播放媒体文件功能，将教学课件广播给学生收听或收看。教学课件包括教师 U 盘内自己的文件，也可播放资源库中的文件。点击“播放媒体文件”选择文件路径，控制进度可以教师统一控制，也可学生自己控制。如图：



### 学生端显示：

此时学生可以自己控制播放进度。

播放器提供了 4 个书签功能，#1、#2、#3、#4。Clear 是清除书签。学生可根据自己的需求在整个进度中任意标注四个点，作为复听点。



## 2.11 多频道点播

将多达 8 路的音视频可以同时广播给学生，由学生自由地选择频道收听收看。“多频道点播”的控制程序界面工作状态区如下图所示，使用的步骤是：

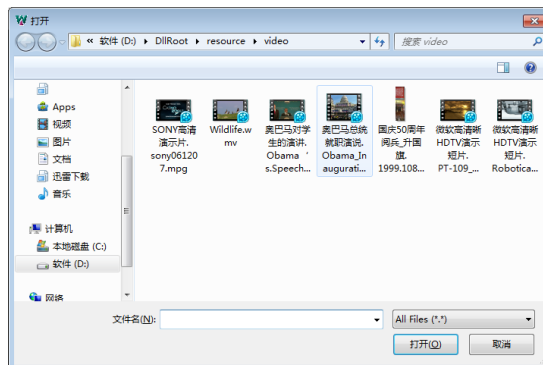
首先单击“多频道点播”模块。



在弹出如右图所示的界面里，单击一号频道的“选择其他”按钮。

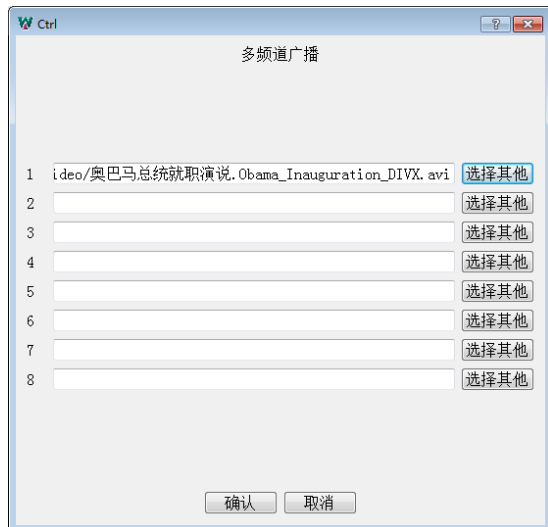


在弹出的打开窗口中找到并选择想给学生观看的音、视频，单击选中，点击打开。





右图所示为，成功添加一号频道所需的视频。



利用右侧的“选择其他”按钮为每一个频道选择不同的节目，添加完成后单击下面的确认按钮。





## 2.12 随堂考试

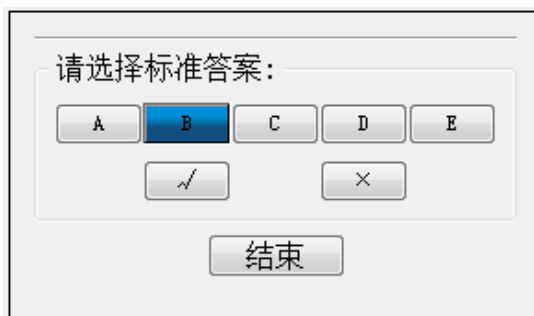
教师在上课时，随时可利用“随堂考试”对学生进行测验。学生通过鼠标或终端按键选择答案，学生答题情况及统计信息在教师控制界面上立刻显示。

“随堂测试”的控制程序界面工作状态区如下图所示，使用的步骤是：

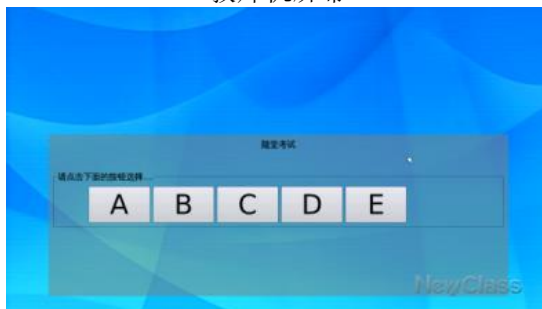
首先打开功能区的随堂考试模块。

教师口述“测试题”，并设定好标准答案（答案设置区共有两组按钮：“A”、“B”、“C”、“D”、“E”为选择组；“√”“X”判断组），此教师机屏幕和学生终端屏幕分别如下图所示：

(图上边是教师机操作图，下图是学生终端屏幕效果)



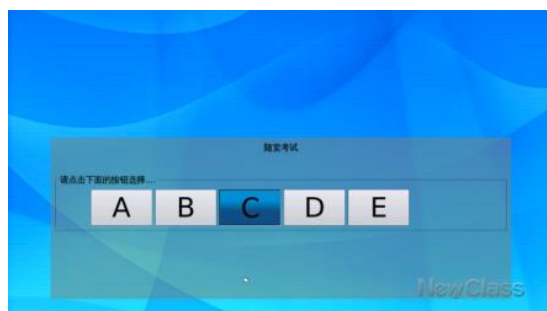
教师机屏幕



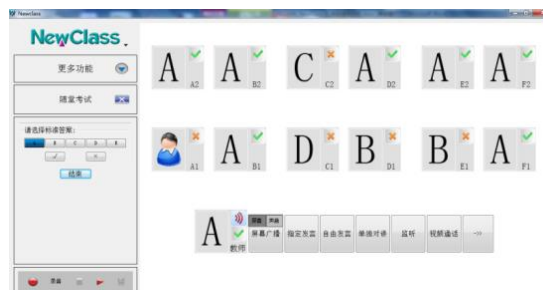
学生机屏幕

学生回答，根据教师给出的试题和选项，用鼠标或终端面板按钮选择认为正确的答案项。

当全部学生都完成选择后，教师控制程序停止随堂测试功能并显示测试结果。



在教师端，控制程序的学生图标区中，答对学生图标会出现一个绿色的√并显示正确答案，答错学生图标则会出现一个红色的X并显示选择的答案。如右图所示：



教师可以通过图标和统计数字得知这一次测试题的回答情况，可以有针对性地给以辅导教学。

## 2.13 综合考试

系统中可以实现听力考试、写作考试、口语考试。并且可以同时或单独进行。

### ◆ 综合考试类型的说明：

#### 1) 听力考试

您只要选择一个含有音频文档的试卷就可以进行听力考试，或者在考试前临时选择一个合适的 MP3 音频文档下发为试卷，就可以组织听力考试。学生终端会在教师下发音频考试资料后，自动播放音频内容，学生一边收听一边在其终端屏幕的“答题卡”上填写答案，考试完毕系统会自动评分。

#### 2) 文字考试

您只要选择一个含有标准化考试文本文档的试卷就可以进行文字考试，或者在考试前临时选择一个合适的文本文档下发为试卷，就可以组织文字类型的考试。教师下发标准化文本文档到学生终端，学生在其终端屏幕的“答题卡”上选择答案，试毕，教师手动阅卷评分。

#### 3) 口语考试

本系统支持全班同学同时按个人方式或编组方式进行口语考试，形式可以是：回答问题，

情景对话，专题讨论，朗读等，所有考生的口语回答均被数字化录音（编组方式下特别采用双轨录音），每个学生的口语录音通过网络存入资源服务器硬盘中，考试完毕，教师通过专用环境或者通用的播放器可以逐个复听学生的口语录音进行评判打分。

使用口语考试时，教师可以进行组织分组口语考试。在考试状态区中点击“分组”按钮，如右图所示：



## 分组

在分组设置中分组人数设定“2、3、4”时，则对全班学生进行两人、三人或四人编组，按小组方式进行口语考试。分组的效果可以通过学生图标周围的不同颜色框进行区分。

关于编组方式口语考试的录音说明 编组方式下的口语考试对各学生采用了双轨录音模式，即：某学生的口语考试时生成的录音文件中，他自己的声音被录在左声道，与他同组的其它同学的声音被录在右声道。双轨录音为编组讨论方式的口语考试提供了实用方便的评判打分手段。

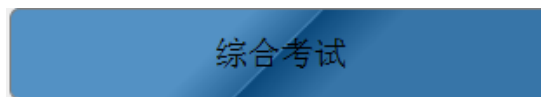
## 4) 写作考试

您只要选择下发答题纸就可以进行写作考试。写作考试的要求可以通过在标准考试文件中“下发考题”来实现。学生通过标准计算机键盘按考题文件中的写作题目要求完成写作，生成的写作结果文本文件会存入教师机中的资源库中。考试完毕，教师可逐个调阅评分。

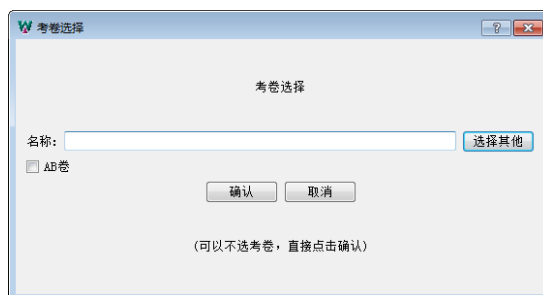
### ◆ 综合考试使用方法

## 1. 综合考试启动:

单击隐藏功能区的“考试系统”，选择“综合考试”。

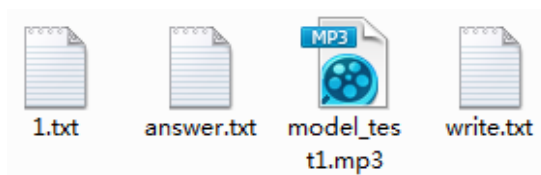


单击弹出的对话框中“选择其他”按钮选择一个已经做好的试卷。同时支持AB卷，如右图所示：

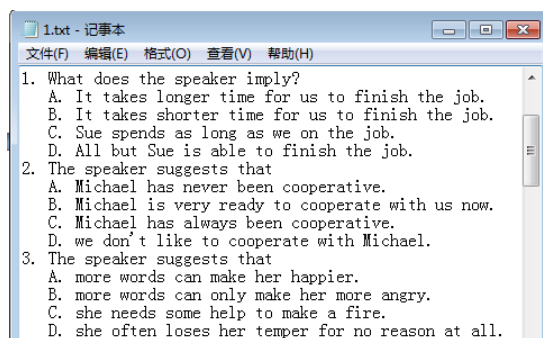


## 2. 考试所需的试题介绍

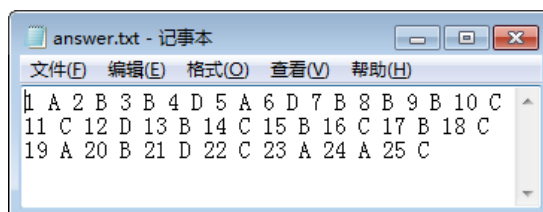
试题包括了听力考试的试题、文字考试的试题，考试所需的答案，考试所需的媒体文件其中的一种或几种。



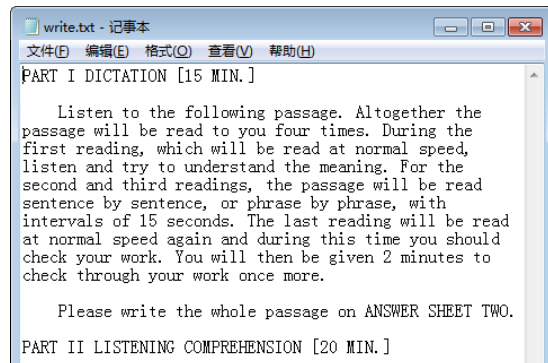
听力考试所需的试题格式可以是“txt”“html”“htm”“ ”“bmp”“jpg”“png”其中的一种，右图所示为“txt”的一个示例考试题。试题文件名可以自选。



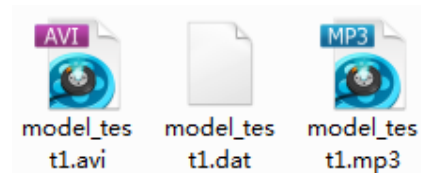
标准答案文件格式和名字必须为 answer.txt 右图为对应的考试试题答案。



写作试题文件格式可以是“txt”“html”“htm”“bmp”“jpg”“png”其中的一种。试题文件名可以自选。右图为示例写作试题。

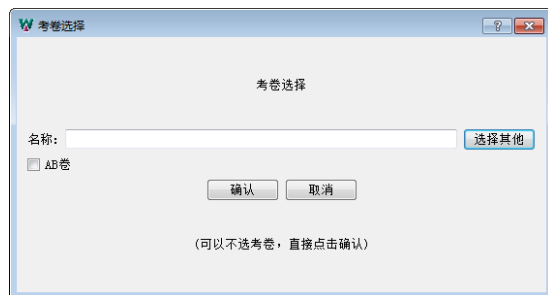


媒体文件格式为“avi”“mp3”“dat”媒体文件名可以自选。如右图为三种格式示例。



### 3. 使用方法

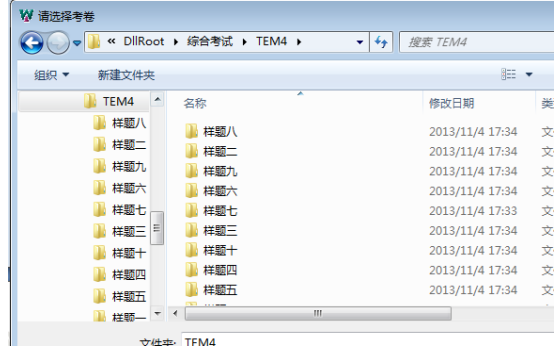
单击隐藏功能模块区的“综合考试”，可以通过再次出现的对话框中“选择其他”按钮选择一个已经存在的试卷。



#### a) 单一试卷考试

不使用 AB 卷考试时，在单击隐藏功能模块区的“综合考试”，在弹出的考卷选择窗口中选择目标考卷。

右图所示为示例考试选择。



右图所示为已经选择完毕，确认无误后，点击“确定”按钮。



在控制软件中会自动进入考试操作界面，如右图所示：

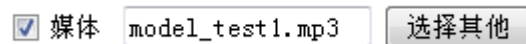


### 教师考试控制介绍：

显示为当前所选的考题。

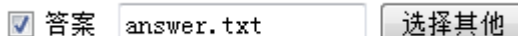


显示为当前所选的考题所需的媒体文件。





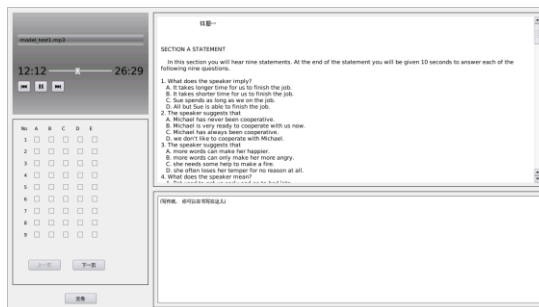
显示为当前所选的考题答案。



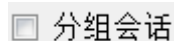
可以下发答题卡、答题纸。



右图为下发答题卡和答题纸的学生端效果示意图。左上区域显示媒体播放，左下区域为答题卡区域，右上区域为试题区域，右下区域为答题纸区域，界面支持鼠标或者直接在触摸屏上操作。



如果考试过程中需要录音可以勾选此项。具体录音操作请参考录音区介绍。



开始考试、结束考试控制按键和重置下方所示的考试时间。

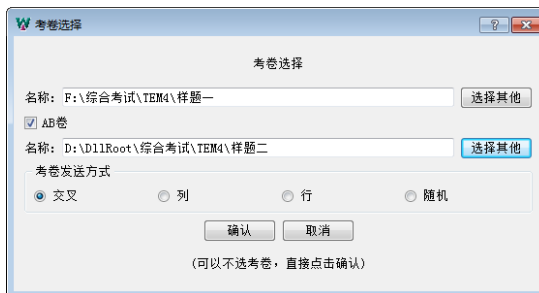


显示考试进行的时间。

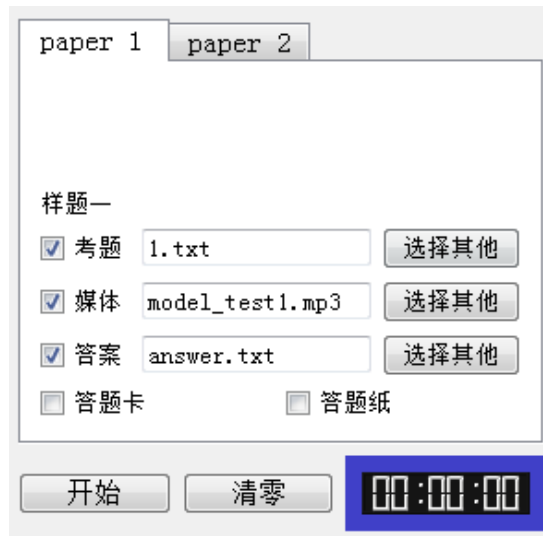


## b) “A B 卷” 考试

单击隐藏功能模块区的“综合考试”，在弹出的考题选择窗口中选择“AB 卷”复选框打开“AB 卷”考试功能，“AB 卷”考试支持两套试卷作为 A B 卷进行考试，A B 卷发放方式可以为交叉、列、行、和随机发放试卷。



“AB 卷”考试对 A B 两套试卷操作进行分开，可以对每套考试分开操作。老师在执行“AB 卷”考试时注意分两次操作。



“AB 卷”考试控制界面显示方式。右图为交叉发送方式。

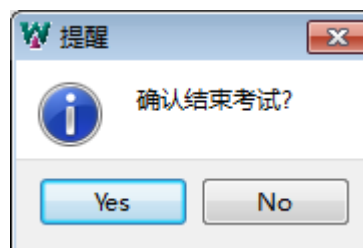


### c) 结束考试

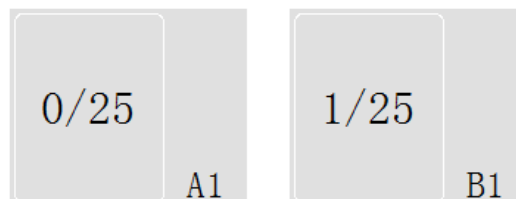
在考试结束后单击考试控制区域下方的结束按钮，系统会自动停止考试。



在点击结束按钮后，系统会提示是否确认结束考试。



控制界面学生头像上会显示“答题正确数/题目总数”，方便老师提前知道考试情况。



在确定考试结束后，系统自动收卷，请按下保存结果按钮，系统会自动保存收上来的试卷和答案。

考题

样题一

考题 1.txt 选择其他

媒体 model\_test1.mp3 选择其他

答案 answer.txt 选择其他

答题卡  答题纸

分组会话

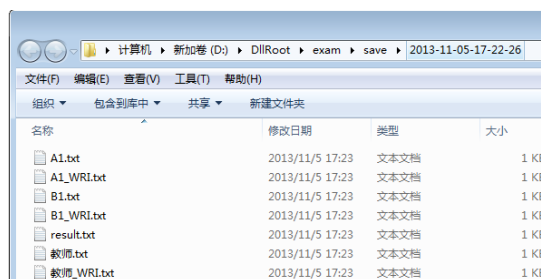
退出 保存结果

在确定考试结束之后，学生端会显示正确的答案，并标记出来，方便学生查看自己的错误。试题得分按照满分（100分）/题目数平均算分。右图所示为25道题，平均每题4分，答对2题得分8分。

No	A	B	C	D	E	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	√

得分:8  
正确:2 错误:23

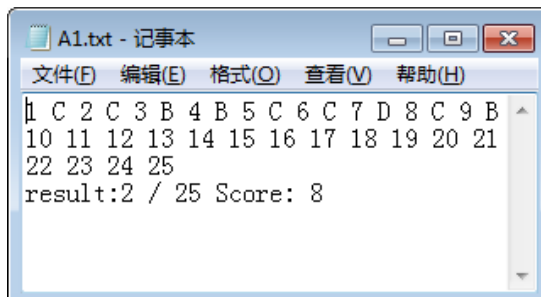
保存成功后，自动弹出所有学生的答案和书写题的答案。



#### 4. 答案判定:

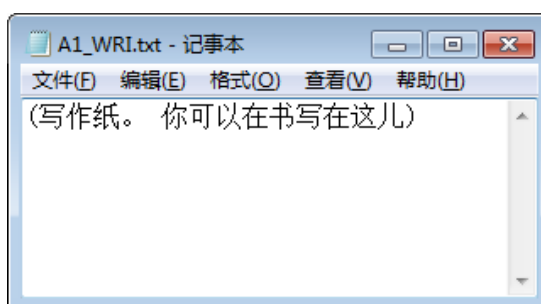
对应的学生选择题答案文件，内含学生选择题、文字考试、全班考试统计文件，下面介绍每个文件的内容。

学生选择题答案文件，内含每个题的答题情况，并做统计，答对数目，题目总数，得分。



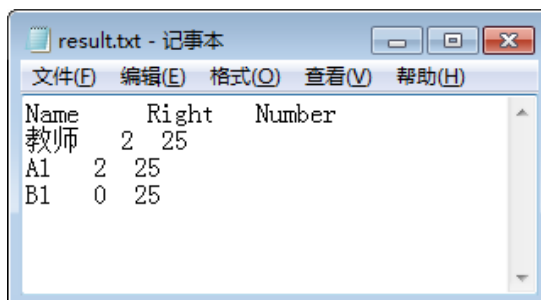
```
A1.txt - 记事本
文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
1 C 2 C 3 B 4 B 5 C 6 C 7 D 8 C 9 B
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25
result:2 / 25 Score: 8
```

文字考试答案文件。



```
A1_WRI.txt - 记事本
文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
(写作纸。 你可以在书写在这儿)
```

考试统计，内含了全班级的考试情况，包括了每个人的答对数和总题数。



```
result.txt - 记事本
文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)
Name      Right    Number
教师      2       25
A1        2       25
B1        0       25
```

## 2.14 口语考试

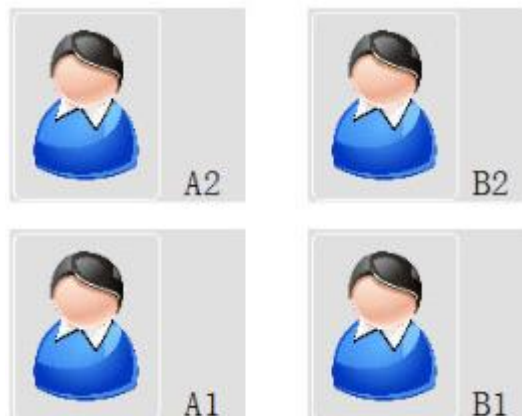
在执行考试时选择自动化口语考试，系统会根据提前准备好的试卷（保存在数据库中）下发考试。学生终端根据得到的屏幕提示（文字，图片，电影）和声音提示读题，根据要求口头回答问题或配音或朗读课文，系统自动录音，最终完成自动化口语考试的目的。有关自动口语考试的详细介绍请参见口语考试说明书部分。使用自动化口语考试系统的好处是：

- 根据系统提供的开放调用接口开发的自动化口语考试系统可满足各种环境下的口语考试需要。
- 符合国家大学外语四、六、八级口语考试的流程要求，传统的口语考试可用自动化手段实现。
- 一键完成口语考试全部过程，考试过程客观公正可靠，完全杜绝考试环节中的管理员误操作。
- 支持多套试卷，直接读入脱机试卷进行考试，完全符合安全性需要和多教师多学科考试环境。
- 考试过程显示信息明确，教师管理界面与学生考试界面分离。
- 支持多种考试界面风格，可设定多种考试信息，组卷方便。

下面详细介绍口语考试：

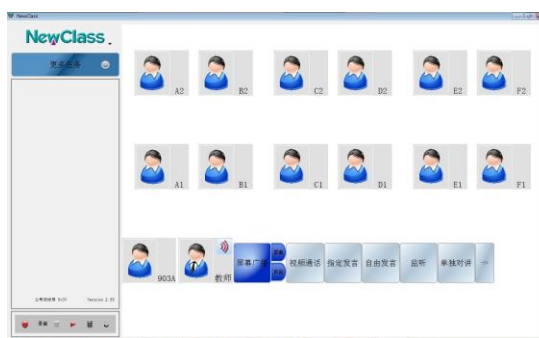
1. 学生登录情况：所有终端正常连接服务程序，处于待机状态。

通过控制软件检查终端是否全部在线。  
在线时学生图标为彩色。如图所示：



## 2. 媒体广播 PC 主屏，检查视频接收情况，是否有偏色、黑屏、无图像等问题

Newclass 控制软件中选择“媒体广播”  
键，观察学生屏幕是否与教师屏幕相同



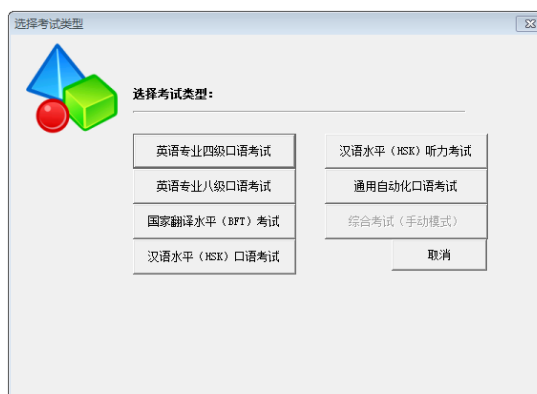
## 3. 检查磁盘空间大小

NewClass 资源库所在磁盘剩余空间要大于 5G。

## 4. 进入考试系统，选择考试类型。

考试类型包括：

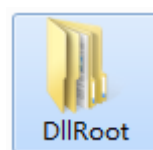
- ✧ 英语专业四级口语考试
- ✧ 英语专业八级口语考试
- ✧ 国家翻译水平（BFT）考试
- ✧ 汉语言水平（HSK）口语考试
- ✧ 汉语言水平（HSK）听力考试
- ✧ 通用自动化口语考试



## 2.15 NewClass资源库介绍

NewClass 资源库也叫“应用程序数据目录”首次使用“NewClass 数字化语言学习系统”开展教学活动之前,系统需要在磁盘上新建一个“资料库”目录。该目录用于存放影音资料、录音资料、学生资料、考试资料。由于要存放一些较大的资源进行教学或进行 VOD 点播,所以要使用容量比较大的高速硬盘。

第一步:确定好需要保存资料库的硬盘分区,建立一个专用文件夹:“D:\DllRoot”。



“DllRoot”文件夹内含有四个文件夹,下面介绍每个文件夹的功能。



- **Document 文件夹（用来存放学号登陆、学生档案）**

学号登录时,记录的日志文件。如果是学号登录的,将生成终端使用的日志文件。



用来存放“用户号码”文件,即:学生可以用学号登录时所需的文件。下图所示为用户号码格式。

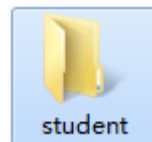


- (1) 文件名称后缀无所谓,可以是 \*.set, \*.txt 等任何
- (2) 格式是每行一个学生。学号和姓名用“,” 隔开。如: 20030001,曹俊彦,如果每行里的“,” 多余一个“,” 忽略。



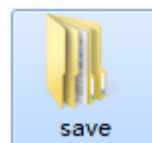


用来存放考试所用学生座位文件，格式同上。

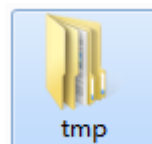


- **Record 文件夹（存放录音）**

用来保存课堂录音的文件夹，录音保存后，在临时录音目录和录音保存目录下都有录音文件。并且，录音保存后，录音回放还是使用临时录音目录下的文件。

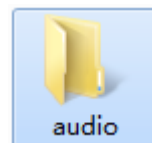


录音临时文件夹，课堂每次的录音都会存放在此文件夹内。

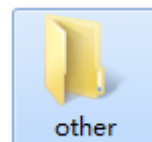


- **Resource 文件夹（存放音频、视频、其他等教学资源）**

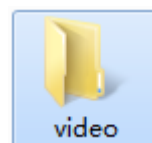
用来存放音频资源，学生可以在自主学习时访问。



用来存放其他资源。

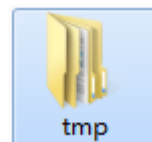


用来存放视频资源，学生可以在自主学习时访问。



- **Tmp 文件夹（临时文件夹）**

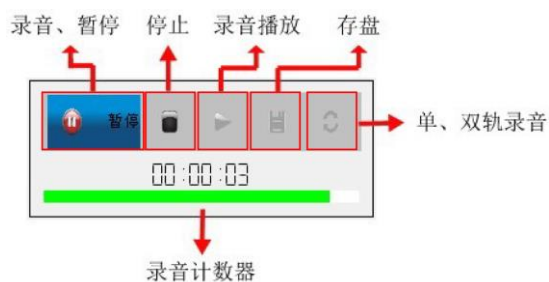
用来存放临时数据。



## 2.16 课堂录音（录音区的介绍）





NewClass 数字化语言实验室的终端能实现 MP3 格式的即时压缩录音效果，系统对每次录音的时间不限长度。MP3 格式的音频文件使用高采样率保证了音质的完美回放，而且 MP3 文件的占用空间仅为普通 WAV 文件的 1/12，为教学中的口语考试等活动组织创造了有利的条件。数字录音技术在教师使用控制程序的所有环境下使用。控制程序左下角位置有录音区。

右图下排按钮图标从左到右依次为：录音、暂停，播放，停止，存盘，单、双轨录音。



### 录音区按键介绍

	录音	数字录音键		暂停	正在录音状态
	暂停	录音暂停键		继续	正在暂停状态
		录音停止键			单击即可执行停止
		录音回放键			单击进入回放状态
		录音保存键			单击进入保存状态

	单轨道		单轨道执行状态
	双轨道		双轨道执行状态

## 录音区使用介绍

### 1. 启动录音

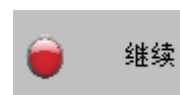
教师可以在使用控制程序教学功能时，选择“单轨”或者“双轨”录音并按下“录音”按钮进行录音。录音时，将记录教师机 MIC 和所有学生终端的 MIC 的声音。



教师可以在使用录音的时候选择暂停功能，点选“暂停”按钮后，系统将暂停录音。



如需继续录音则点击“继续”，系统将自动接着暂停之前的录音进行录音，保存后为一个文件。



录音结束后，单击“停止”按钮，系统将自动停止录音。



此时系统录音区的“保存”按钮为可用状态，点击“保存”按钮系统将之前的录音文件保存到资源库中存放录音的文件夹内，并以开始录音时的时间戳为文件名，方便查询。



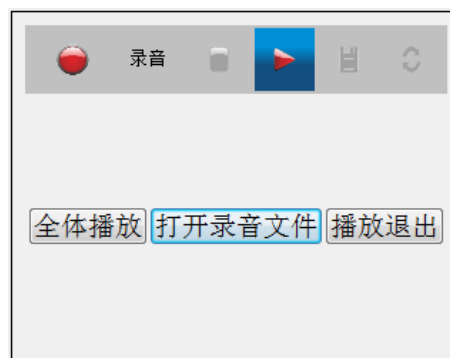
### 2. 录音回放

此时教师点选此按钮，系统将进行录音回放。



进入录音回放功能后，控制界面右侧会提示录音回放操作。即：

全体播放，选中后，全体学生自己听自己的录音。



此时学生图标上会显示为右图所示的状态，此状态为，学生正在进行各自复听的状态。



右图为学生全体播放时的状态，此时学生可以自己控制播放进度。

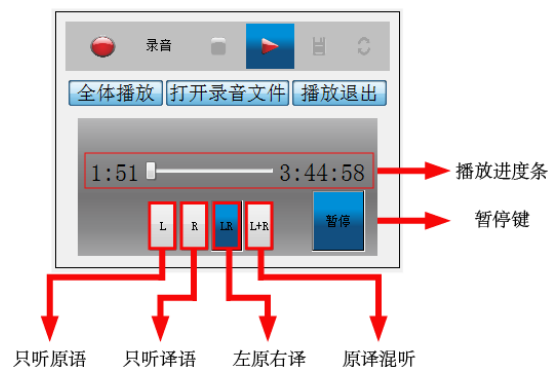


### 3. 单个复听（复听某个学生的录音）

如果想把某个优秀的学生录音作为示范，让全班学生听，则在控制界面上点击这个学生的图标，此时为 A1 作为示范，给全班同学听 A1 的录音。

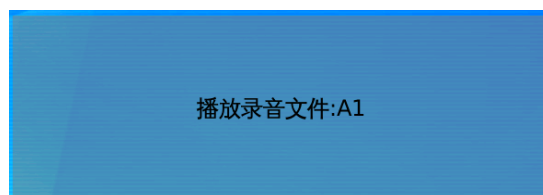


此时教师控制程序会弹出录音控制功能界面，可以拖动播放进度条控制播放位置。也可以选择下方的四种收听方式来选择原、译转换收听。



**⚠ 注：上述说明的四种收听方式只有在选择双轨录音后才有实际效果。**

右图为学生界面显示，当前显示为收听 A1 同学的录音。



#### 4. 播放退出

选择播放退出按钮后，系统退出播放录音功能。当前可以继续使用其他功能或者继续录音。



北京东方正龙数字技术有限公司  
www.newclass.com.cn